

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II C AFM

A. S. 2017 - 2018

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITÀ. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA, DELL'ARIA, DEL SUOLO. LA RADIOATTIVITÀ. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITÀ GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

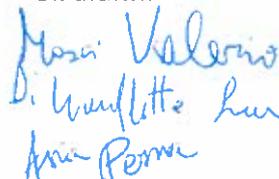
STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. L'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL.

L'insegnante



Gli alunni



Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2[^] C AFM

A.S. 2017/2018

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.
Israele ; la questione Palestinese.

ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

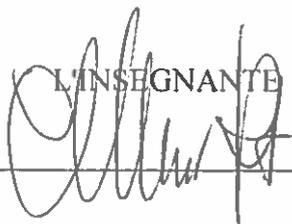
Stati Uniti D'America

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

L'America centrale: Cuba.

L'America meridionale: Brasile.

L'INSEGNANTE



PESCARA

7/6/2018

GLI ALUNNI



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE RITA DI DONATO

CLASSE 2 C afm

Grammatica

- Repaso de los verbos regulares e irregulares.
- los tiempos pasados: pretérito perfecto, participios y marcadores temporales.
- preposiciones POR y PARA
- Gerundios, ESTAR + gerundio
- verbo PEDIR y ORDENAR
- ir a + infinitivo
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Indefinidos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ ninguno.
- Antes – ahora.
- Pretérito indefinido regular e irregular. Biografía
- marcadores temporales con indefinido
- contraste pretérito perfecto/indefinido
- Perífrasis de obligación o necesidad.
- verbos para indicar la dirección y la distancia
- Otras perífrasis
- El imperativo afirmativo (2 persona informal, forma de cortesía
- contraste entre ser / estar

Léxico

- la ropa
- las partes del cuerpo
- los numeros de 51 en adelante
- los alimentos
- la mesa y el restaurantes
- el tiempo libre: aficiones y deportes
- las tiendas
- la ciudad y el urbanismo
- los medios de transportes
- deportes y lugares

Cultura:

- los transportes en Buenos aires
- Película en lengua "Il diario di una schiappa"
- Biografia de "Federico Caffè"
- Los mejores lugares donde pacticar deporte
- Differenze e similitudini linguistiche tra i paesi di lingua spagnola;
- Paesi con lo spagnolo come lingua ufficiale;
- Comparare preferenze e costumi di Italia e Spagna;
- Geografia e lingue di Spagna.

Firma alunni

Masini Valerio
Di unflutte huu

Firma Docente

Rita Bell

PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA
A.S. 2017/2018
CLASSE 2° C AFM
DOCENTE: Sfarra Assunta

- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Sostanze pure, miscele e soluzioni.
- Teoria atomica della materia: concetto di atomo, molecola, elemento, composto.
- Simboli chimici degli elementi.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr.
- Tavola periodica degli elementi: metalli, non metalli e semimetalli.
- La formula chimica e le reazioni chimiche.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- Le particelle subatomiche, storia dei modelli atomici principali, il numero atomico, il numero di massa, gli isotopi).
- Modello atomico a strati e la configurazione elettronica degli elementi.
- I legami chimici: simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, formazione dei principali legami e formule di struttura (legame covalente puro, polare e ionico).
- Le forze intermolecolari (forze dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno, la densità dell'acqua).
- Le basi chimiche della vita: dal silicio al carbonio, le biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine).

Pescara, li 06/06/2018

Il docente

gli alunni

Nozza Riccardo
Calinza Davide
Simone Rebecca

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO
“TITO ACERBO”
PESCARA
PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE II C AFM
A.S. 2017/2018

LIBRO DI TESTO: P. RADLEY “NETWORK CONCISE” OXFORD

UNIT 8: TAKE A BREAK

Talking about holidays

Talking about the past

UNIT 9: CONNECT

Talking about your media habits

Talking about past ability

Talking about possibility or impossibility

UNIT 10: PEOPLE

Describe people: appearance and personality

UNIT 11: FAIR FASHION

Talking about your wear

Describing clothes

Making comparison and expressing preferences

UNIT 12: HELPING OUT

Talking about housework

Talking about possessions (2)

Asking for permission and making request

UNIT 13: LOOKING AHEAD

Talking about the weather

Talking about

UNIT 14: FEELINGS

Expressing emotions

Talking about holidays experiences

Talking about life experiences

UNIT 15: ON THE MOVE

Describing journeys

Talking about recent events

UNIT 16: THE RIGHT CHOICE

Predicting your future

Discussing hope and aspirations

Talking about future possibility

UNIT 17: SAVE OUR PLANET

Discussing the environment

Talking about present and future conditions

Discussing dilemmas and choices

UNIT 18: BREAKING THE LAW

Discussing crime and punishment
Talking about what was happening
Describing past events

UNIT 19: THE RIGHT JOB

Discussing skills and quality
Talking about obligation and prohibition
Describing rules
Talking about necessity

UNIT 20: MUSIC!

Discussing musical preferences
Talking how well you do things
Comparing ability.

STUDENTI

Flavia Rey
Maria Valerio

DOCENTE

Alfonso

PESCARA, 07/06/18

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

CLASSE II C AFM

INSEGNANTE DANIELA AMATI

PROGRAMMA DI STORIA

ROMA REPUBBLICANA

- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

L'IMPERO ROMANO

- Augusto: la fondazione del Principato
- L'Impero nei "secoli d'oro"
- La crisi del III secolo

L'ETA' TARDO-ANTICA

- Il cristianesimo delle origini
- L'Impero cristiano
- Unni e Romani: un destino incrociato
- La fine dell'Impero romano d'Occidente

IL MEDIOEVO ROMANO-GERMANICO

- Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa
- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino
- Longobardi e Bizantini in Italia

Pescara, 4 giugno 2018

Gli alunni

Di Federico Alessio
Max. Valerio

L'insegnante
Daniela Amati

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 2C indirizzo AFM

A.S. 2017/2018

Prof.ssa Daniela Amati

MODULO 1: L'educazione linguistica

1. Il verbo:

- La forma (coniugazione, persona, numero, genere modo , tempo)
- I modi finiti: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo
- I modi indefiniti: infinito, participio, gerundio.
- Il significato: verbi transitivi, verbi intransitivi, forma attiva, passiva, riflessiva, verbi impersonali.
- La funzione: verbi ausiliari, copulativi, servili, fraseologici

2. La sintassi della frase semplice

- La proposizione o frase semplice
- I complementi diretti
- I principali complementi indiretti: d'agente, causa efficiente, specificazione, di termine, di luogo, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, materia, argomento.

3. La sintassi della frase complessa

- Il periodo o frase complessa
- La proposizione principale
- Le proposizioni indipendenti: disgiuntive, retoriche, dubitative, esclamative, interrogative, esortative.
- La proposizione coordinata e i suoi diversi tipi: disgiuntiva, avversativa, esplicativa, conclusiva, correlativa.
- La proposizione subordinata implicita e esplicita
- Le subordinate complete: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta.
- La subordinata relativa

MODULO 2: Il testo narrativo in prosa

1. Strumenti metodologici per l'analisi del testo narrativo

- Il livello delle azioni: divisione in sequenze, struttura del testo narrativo, fabula e intreccio, tempo della storia e tempo del racconto, i tempi verbali del testo narrativo
- Il livello dei personaggi: caratterizzazione, presentazione e ruolo dei personaggi
- Il livello del narratore: il narratore, il punto di vista o focalizzazione, tecniche con le quali viene data la parola ai personaggi (discorso diretto, indiretto, indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza)

- Un libro sotto l'albero: A. Chambers *Muoio dalla voglia di conoscerti*, best Bur



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2017-2018

DISCIPLINA INFORMATICA CLASSE 2^a SEZ. C CORSO AFM

DOCENTE Prof.ssa PAOLA SPADA

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso Modulo TIC

Ripasso Modulo Windows

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare

Il curriculum vitae

EXCEL

- Elaborare informazioni con il foglio elettronico
- L'interfaccia di Excel
- Spostarsi nell'area di lavoro
- Forme e messaggi del puntatore
- Inserire etichette e valori in una cella
- Selezione celle ed intervalli di celle
- Operare su Righe e colonne
- Inserire dati e valori
- Incollare, tagliare o copiare contenuto
- Il drag and drop
- Usare lo strumento di riempimento
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- I formati numerici
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare modelli predefiniti
- Creazione di un modello fattura

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

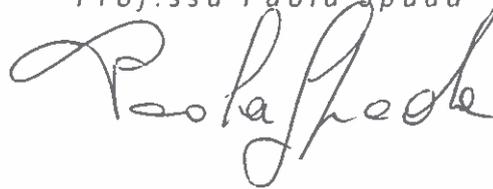
INTERNET

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada



Gli alunni

Mario Valerio
Di Ludovico Luni

ISTITUTO TECNICO STATALE

TITO ACERBO PESCARA

Programma di Religione

A.S. 2017/2018

Classe: 2 Sez: A Corso: AFM

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.

Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MpV sul tema "Vita, diritto per tutti o privilegio per pochi?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la parabola del Padre Misericordioso con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

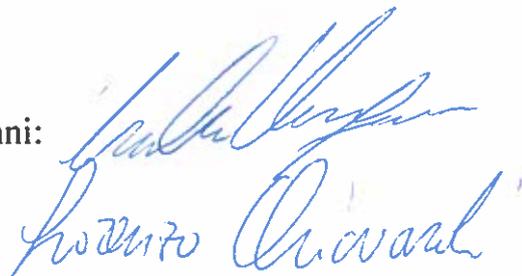
La testimonianza dei valori cristiani oggi

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi

Pescara, 15/05/2018

Gli Alunni:



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017 – '18

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 2° sez. C CORSO AFM

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **La remunerazione del credito**
 - Interesse : formule dirette ed inverse
 - Il montante
 - Problemi inversi del montante
- **Lo sconto**
 - Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse
 - Il valore attuale commerciale
 - Problemi inversi del valore attuale
- **L'unificazione di più capitali**
 - La scadenza comune stabilita
 - La scadenza adeguata
 - I depositi a risparmio libero
- **Gli strumenti bancari di regolamento**
 - Ruolo delle banche
 - L'assegno bancario e l'assegno circolare
 - Il giroconto e il bonifico bancario
 - Le carte di debito e credito
 - Le Riba
- **Le cambiali**
 - Concetto, caratteristiche e funzioni
 - Il pagherò e la cambiale tratta
 - Il bollo, le scadenze e l'avallo
 - Il trasferimento e il pagamento
 - Operazione di sconto cambiario
- **La gestione**
 - Le operazioni di gestione
 - Fatti interni ed esterni di gestione
 - I finanziamenti
 - Gli investimenti
 - Il patrimonio
 - Il reddito d'esercizio

Gli alunni

Poddaresi Harold
Anna Perrone

Il Docente

Vincenzina Donadio

Programma di diritto ed Economia

2017-2018

CLASSI 2A - 2C AFM

- I RAPPORTI CIVILI ED ETICO-SOCIALI:

- 1- LA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE
- 2- I RAPPORTI CIVILI
- 3- I RAPPORTI ETICO -SOCIALI

- I RAPPORTI ECONOMICI E POLITICI:

- 1- I RAPPORTI ECONOMICI
- 2- I RAPPORTI POLITICI
- 3- I DOVERI DEI CITTADINI

- IL PARLAMENTO,IL GOVERNO E IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA:

- 1- GLI ORGANI COSTITUZIONALI
- 2- IL PARLAMENTO
- 3- L'ITER LEGISLATIVO

4- IL GOVERNO

5- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

-LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE:

1- LA MAGISTRATURA

2- I PROCEDIMENTI GIUDIZIARI

3- LA CORTE COSTITUZIONALE

-IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE:

1- LA RELAZIONE TRA PRODUZIONE E REDDITO

2- IL PRODOTTO INTERNO LORDO

3- IL PRODOTTO NAZIONALE LORDO

4- REDDITO INTERNO LORDO E REDDITO MEDIO PRO
CAPITE

-LA RIPARTIZIONE DEL REDDITO INTERNO LORDO:

1- IL REDDITO DA LAVORO

2-IL REDDITO DA PROPRIETA'

3-IL REDDITO D'IMPRESA

4-IL REDDITO DI TRASFERIMENTO

- I CICLI ECONOMICI:

1- CRISI AGRICOLE E CRISI INDUSTRIALI

2- I CICLI ECONOMICI DEL NOVECENTO

3- LA CRISI ATTUALE



FIRME ALUNNI



Simone Rebek
Alunni di classe

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe SECONDA Sezione C Corso AFM

Prof.ssa Daniela Addari

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Anima e corpo"

Situazione iniziale > coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio,

rapidità e velocità > - Questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e

progressiva > accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in

deambulazione > statica) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

Equilibrio e > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie

d'appoggio > con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi /

Esercizi con > attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi

(spalliera, m > vedese, panche).

Velocità > Esercizi di corsa, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo

libero, partenza > a due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di

impulso.

Mobilità > Esercizi di mobilità articolare, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi

di elasticità > statici e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "Il corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo e la > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio

gestuale e > comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport.

Ambito II "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Beach > Volley a 5/ Beach volley > Il campo di gioco, le regole di gioco, i

fondamentali > fondamentali, i ruoli.

Aletica leggera > La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto

in lungo da

Giochi sportivi > La racchetta > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali

e i fondamen

Ambito IV

Igiene pers

quando si

Le compon

muscolare)

contrattur

Postura e

ipercifosi, i

e varo, sco

Il movime

diversi tipi

rischio o d

”, benessere, prevenzione e sicurezza”

orme di comportamento in palestra e all’aperto > Le norme igieniche

sportiva / La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero /

e e passive del movimento (il sistema scheletrico, articolare e

i ossei, articolari e muscolari (fratture, distorsione, lussazione,

o, stiramento, strappo, ferite), primo soccorso e terapia d’urgenza

equilibri della postura, paramorfismi e dimorfismi (portamento rilassato,

si, atteggiamento scoliotico, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo

e prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i

nte e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a

cauzione all’imprevisto, sia a casa che a scuola o all’aria aperta.

Pescara, 30

Enrico Perico
Sergio Buone

Prof.ssa Addari Daniela

Daniela Addari

PROGRAMMA DI MATEMATICA.

Prof.ssa Valtropini Anna Maria

Classe 2 A Afm

Anno 2017/2018

Ripasso di Equazioni e disequazioni di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI. Definizioni. Risoluzione dei sistemi con i vari metodi.

La RETTA. Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI. Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Operazioni con i radicali e razionalizzazioni.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Equazioni di secondo grado incomplete. Equazione di secondo grado completa. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Complete ed incomplete.

La PARABOLA. Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni di equazioni e disequazioni di secondo grado.

STATISTICA. Introduzione. Distribuzioni di frequenze. Grafici. Indici di posizione e indici di variabilità

PROBABILITA'. Concetti introduttivi. Valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

GEOMETRIA EUCLIDEA. Circonferenza e cerchio . Teorema di Pitagora. Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

L'insegnante

Gli alunni